



Załącznik nr 3

Do umowy o praktyczną naukę zawodu
realizowaną w formie praktyki zawodowej

Program praktyki zawodowej dla uczniów klas technika robót wykończeniowych w budownictwie (symbol zawodu 311 219) w Zespole Szkół Budowlanych im. Generała Stanisława Maczka w Bielsku-Białej

Kształcenie praktyczne może odbywać się w przedsiębiorstwach branży budowlanej realizujących pełny zakres robót wykończeniowych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Praktyki zawodowe powinny odbywać się w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu. Wymiar praktyk zawodowych w klasach III i IV zgodnie z podstawą programową wynosi 140 godzin - (4 tygodnie po 7 godz. dziennie):

Cele praktyki zawodowej:

- poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy;
- pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych w szkole przez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych;
- poznanie zasad organizacji prac związanych z wykonywaniem zadań zawodowych;
- zapoznanie z wyposażeniem technicznym stanowiska pracy oraz technologiami wykonywania zadań zawodowych;
- nabycie prawidłowych zachowania potrzebnego w środowisku pracy: praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych pracowników z którymi praca jest wykonywana;

W ramach praktyki zawodowej uczeń powinien:

1. posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi, wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót wykończeniowych,
2. dobierać materiały budowlane, narzędzia, urządzenia i sprzęt do robót wykończeniowych,
3. posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem stosowanym w robotach malarsko-tapeciarskich i posadzkarsko-okładzinowych,
4. przygotowywać i układać zaprawy przeznaczone do robót wykończeniowych,
5. ocenić jakość sporządzonych przez siebie zapraw,
6. stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
7. montować elementy systemów suchej zabudowy w tym:
 - ścian działowych
 - sufitów podwieszanych
 - systemów obudów konstrukcji dachowych
 - systemów okładzin ściennych
 - rozpoznawać rodzaje izolacji stosowanych w systemach suchej zabudowy i znać sposoby ich wykonania,
8. kalkulować koszty robót w systemach suchej zabudowy na podstawie przedmiaru robót,
9. wykonywać roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów w systemach suchej zabudowy,
10. określać sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie i okładzinowe,
11. przygotowywać wyroby do wykonania powłok malarskich, tapeciarskich czy okładzinowych w określonej technologii,
12. wykonywać i oceniać jakość swoich prac malarskich, tapeciarskich i okładzinowych,



13. określać sposoby wykonywania izolacji podłogowych,
14. wykonywać warstwy izolacyjne podłóg,
15. wykonywać prace związane z konserwacją i naprawą posadzek czy też okładzin wykonanych z różnych wyrobów,
16. organizować roboty związane z zagospodarowaniem terenu budowy,
17. sporządzić plan zagospodarowania terenu budowy dotyczący robót wykończeniowych w budownictwie,
18. dobrać sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie,
19. sporządzać zapotrzebowania na wyroby, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy w robotach wykończeniowych w budownictwie,
20. sporządzić harmonogram robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i go kontrolować,
21. przestrzegać zasad montażu i demontażu rusztowań budowlanych podczas wykonywania robót wykończeniowych,
22. sporządza kosztorysy robót wykończeniowych w budownictwie korzystając z programów komputerowych,
23. korzysta z publikacji cenowych do szacowania wartości zamówienia.

Uwagi do realizacji zadań:

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: przedsiębiorstwa z branży budowlanej oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

W czasie praktyk należy:

- udzielać wskazówek, jak wykonać trudne elementy zadań oraz wspomagać ucznia w trakcie ich wykonywania,
- pozytywnie motywować, dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości ucznia,
- na bieżąco monitorować i oceniać postępy uczniów oraz kształtować poczucie odpowiedzialności za powierzone materiały i środki dydaktyczne.

Podczas oceniania należy zwracać szczególną uwagę na:

- organizację stanowiska pracy do wykonywania określonych zadań zawodowych,
- dobór środków ochrony indywidualnej oraz przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- posługiwanie się dokumentacją, instrukcjami, dobór materiałów zgodnie z dokumentacją,
- posługiwanie się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi,
- jakość wykonywania zapraw budowlanych,
- jakość wykonywania robót murarskich, tynkarskich, betoniarskich,
- wykorzystanie wiedzy i umiejętności podczas realizacji zadań,
- postawę zawodową, porządek i czystość na stanowisku pracy,
- obsługę, konserwację i zabezpieczanie maszyn i urządzeń oraz wyposażenia po zakończonej pracy.