

**Program realizacji
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)**

Zespół Szkół Budowlanych im. Generała Stanisława Maczka
w Bielsku-Białej

rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2025 nr 881).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2025 poz.1043 i 1160).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dziennik Ustaw 2020r. poz. 1309).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, (Dz.U. z 2017 r. poz. 1643).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r w sprawie doradztwa zawodowego (Dziennik Ustaw z 2019 r. poz. 325).

Założenia

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, których celem jest zwiększenie trafności decyzji podejmowanych przez uczniów w kontekście planowania indywidualnej ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowego. To umożliwienie weryfikacji zainteresowań zawodowych uczniów i planowania kierunku kariery edukacyjno-zawodowej poprzez poszerzanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznawania własnych predyspozycji zawodowych, wiedzy o rynku pracy i zasad w nim rządzących oraz umiejętności pozwalających się w nim odnaleźć.

- I. Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.
- II. Na wybór zawodu wpływają główne wartości, czynniki intelektualne, emocjonalne i zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko.
- III. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka.
- IV. Prowadzona jest indywidualna i grupowa praca z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- V. Uczniowie wraz z nauczycielami informatyki i bibliotekarzami są włączani do tworzenia bazy informacyjnej w szkole.

Cele

1. Przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
2. Kształcenie i rozwijanie u młodzieży świadomości własnych możliwości psychofizycznych.
3. Kształcenie ustawiczne i zdobywanie kwalifikacji zawodowych.
4. Przygotowanie uczniów do kreatywnego i mobilnego funkcjonowania na rynku pracy.
5. Przygotowanie uczniów do ewentualnej reorientacji zawodowej i samozatrudnienia.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu WSDZ

1. Dyrektor szkoły.
2. Koordynator działalności informacyjno-doradczej – psycholog szkolny.
3. Kierownik szkolenia praktycznego.
4. Pedagog / psycholog szkolny.
5. Nauczyciele, a w szczególności nauczyciele:
 - a. wychowawcy,
 - b. przedmiotów zawodowych,
 - c. podstaw przedsiębiorczości,
 - d. podstaw działalności gospodarczej,
 - e. biznesu i zarządzania,
 - f. podstaw działalności geodezyjnej,
 - g. podstaw działalności gospodarczej renowatora,
 - h. informatyki,
 - i. bibliotekarze.

Obszary działań realizowanych w ramach WSDZ

- I. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
- II. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- III. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- IV. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach

- 1. Na zajęciach edukacyjnych: praca grupach, w parach, indywidualna, pogadanka ćwiczenia, testy/ kwestionariusze, dyskusja, burza mózgów, metoda rozwiązywania problemów, autoprezentacja, metody multimedialne, praca z materiałami źródłowymi.
- 2. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
- 3. Udział w zajęciach prowadzonych przez przedstawicieli uczelni.
- 4. Udział w dniach otwartych uczelni.
- 5. Spotkania z przedstawicielami zawodów, uczelni.
- 6. Udział w przedsięwzięciach typu: targi edukacyjne, targi pracy, dni kariery, dni przedsiębiorczości.

Harmonogram realizacji działań

Działanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Czas realizacji
I. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego	Przeprowadzenie badania ankietowego.	Nauczyciel przedmiotu Doradztwo zawodowe	Październik
	Rozmowy z uczniami / nauczycielami / rodzicami.	Psycholog, Nauczyciel przedmiotu Doradztwo zawodowe	Cały rok szkolny

II. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	1) Tworzenie bazy informacyjnej - gromadzenie i aktualizacja informacji edukacyjno-zawodowych.	Nauczyciel przedmiotu Doradztwo zawodowe Kierownik Szkolenia Praktycznego Nauczyciele przedmiotów zawodowych, bibliotekarze	Cały rok szkolny
	2) Udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych.	Nauczyciele bibliotekarze Nauczyciele odpowiedzialni za stronę internetową szkoły	Cały rok szkolny
	3) Promocja zawodów, w których kształci Szkoła	Zespół ds. Promocji	Zgodnie z harmonogramem pracy Zespołu
III. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	1) Prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów związanych wybranym kierunkiem kształcenia i zawodu.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych Nauczyciele przedmiotu: Zajęcia rozwijające zainteresowania i kompetencje zawodowe	Zgodnie z planem nauczania w poszczególnych klasach
	2) Prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów związanych z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.	Nauczyciel przedmiotu Doradztwo zawodowe	Zgodnie z planem nauczania w poszczególnych klasach
	3) Wspieranie nauczycieli w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.	Psycholog Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe	Wg bieżących potrzeb
	4) Indywidualne / grupowe wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich	Psycholog Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe	Wg bieżących potrzeb

	5) Organizacja spotkań z przedstawicielami pracodawców i uczelni wyższych.	Kierownik szkolenia praktycznego Nauczyciele przedmiotów zawodowych i Doradztwa zawodowego Wychowawcy Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
IV. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę	1) Usprawnianie przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi realizatorami działań w ramach WSDZ.	Nauczyciel przedmiotu Doradztwo Zawodowe	Cały rok szkolny
	2) Opracowanie sprawozdania z realizacji programu WSDZ.	Nauczyciel przedmiotu Doradztwo Zawodowe	Czerwiec

Podmioty, z którymi Szkoła współpracuje przy realizacji działań:

- Pracodawcy;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Uczelnie;
- Wybrane instytucje rynku pracy.

Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych,

o których mowa w par. 2, ust.1 pkt 4 i 6

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;

- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- 3.2 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.3 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 4.2 sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- 4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

TECHNIKUM

Przedmiot: **DORADZTWO ZAWODOWE**

Klasy: pierwsze																							
Temat zajęć	Poznawanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Autoanaliza i obszary rozwoju edukacyjno-zawodowego	X	X																					
Klasy: drugie																							
Temat zajęć	Poznawanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych				X	X																		

Klasy: trzecie																							
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Zróżdła informacji dotyczące dalszego kształcenia. Moje plany zawodowe.																X			X	X			
Klasy: czwarte																							
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Indywidualny plan działania. Cele, zadania, a moja ścieżka edukacyjno-zawodowa.																					X	X	
Klasy: piąte																							
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Wybieram ścieżkę edukacyjno-zawodową.																					X		X

Przedmiot: BIZNES I ZARZĄDZANIE

Klasy: 1a tb/trw, 1b tg/tis, 1c taw, 1d taw/tr

Temat zajęć	Poznanawanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
1. Kompetencje- rodzaje i ich poszerzanie oraz wzmacnianie	X	X		X	X			X		X							X			X	X	X
2. Osoba przedsiębiorcza i jej cechy	X	X					X										X		X	X		X
3. Komunikacja interpersonalna	X							X					X			X	X					X
4. Praca zespołowa - projekt	X							X	X							X	X					
5. Kreatywne myślenie	X				X																	
6. Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym				X		X	X	X	X					X	X	X				X	X	X

Klasa: 2a tg/ms/mz

Temat zajęć	Poznanawanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
1. Planowanie własne kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	X	X	X	X	X	X		X							X	X	X	X	X	X	X	X
2. Poszukiwanie pracy	X			X			X	X	X		X		X	X			X	X				
3. Jak przygotować	X				X	X				X		X										

dokumenty aplikacyjne																						
4. Rozmowa kwalifikacyjne	x				x			x		x	x	x	x									x
5. Zatrudnienie. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy			x	x		x		x	x									x				
6. Etyka w pracy i w biznesie						x	x															

Przedmiot: PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI GEODEZYJNEJ

Klasy: 4 f tg i 4d tg																							
Temat zajęć	Poznawanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
1. Przedsiębiorca i jego cechy, kompetencje	X	X	X		X	X	X			X	X		X										
2. Komunikacja, mediacje, negocjacje					X					X			X										
3. Proces podejmowania decyzji				X		X			X										X	X			
4. Współpraca w zespole	X				X					X													
5. Kreatywność i innowacyjność	X			X										X	X			X		X	X	X	
Gospodarka rynkowa, popyt, podaż, cena							X	X	X					X		X	X			X	X	X	
6. Rynek pracy, bezrobocie, zatrudnienie	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7. Rodzaje działalności gospodarczej						X	X	X	X	X		X											
8. Rozliczenia z fiskusem, formy opodatkowania	X					X	X			X													
9. Marketing mix							X																

Przedmiot: PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ RENOWATORA

Klasy: 5 b tr																						
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
1. Biznes i przedsiębiorca				X	X			X														
2. Przedsiębiorca i jego cechy, kompetencje	X	X	X		X	X	X			X	X		X									
3. Komunikacja, mediacje, negocjacje					X					X			X									
4. Współpraca w zespole	X				X					X												
5. Kreatywność i innowacyjność	X			X										X	X			X		X	X	X
6. Zarządzanie projektem- zadania i role Harmonogram i budżet projektu, Sprawozdanie	X				X	X				X	X					X	X	X		X	X	
7. Rynek pracy, bezrobocie, zatrudnienie	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Klient, kontrahent, konsument						X	X							X								
9. Rodzaje działalności gospodarczej						X	X	X	X	X		X										
10. Marketing mix							X															

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Przedmiot: **DORADZTWO ZAWODOWE**

Klasa: pierwsza																						
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Autoanaliza i obszary rozwoju edukacyjno-zawodowego.	X	X																				
Klasy: drugie																						
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
Możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych.				X	X																	
Klasy: trzecie																						
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3

1. Źródła informacji dotyczące dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego. Moje plany kształcenia. ustanawianie celów, tworzenie indywidualnego planu działania.																	X		X	X			
2. Wybieram ścieżkę edukacyjno-zawodową.																					X		X

Przedmiot: BIZNES I ZARZĄDZANIE

Klasa: 1g ms/mz																						
Temat zajęć	Poznawanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
1. Umiejętności interpersonalne	X			X																		
2. Aktywność i kariera zawodowa							X	X	X	X						X	X			X	X	
3. Poszukiwanie pracy	X				X					X		X				X	X	X	X	X		
4. Rozmowa kwalifikacyjna					X	X						X	X									
5. Podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy						X			X													
6. Etyka w biznesie i społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw						X	X		X							X						

7. Własny biznes									X					X			X	X		X	X	X
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	---

Przedmiot: DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Klasa: 3h mz, 3g ms																						
Temat zajęć	Poznanwanie własnych zasobów						Świat zawodów i rynek pracy									Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
1. Rynek pracy.				X	X		X	X	X	X	X				X	X	X		X	X	X	X
2. Zatrudnienie i KP			X		X		X	X		X		X	X			X		X		X		
3. Etyka w biznesie						X	X		X													
4. System podatkowy.						X			X					X								
5. ZUS			X						X					X								
6. Firma na rynku UE		X				X								X	X	X	X				X	
7. Kompetencje i ich rozwój	X		X	X	X	X		X		X	X					X	X	X	X	X	X	X
8. Współpraca w zespole	X				X					X												
9. Formy prawne działalności gospodarczej				X	X				X					X	X		X			X	X	X
10. Marketing mix														X								

Opracowała: U. Wiśniowska

Zatwierdzam:

